|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Elaboración y comprobación de los moldes para calzado Oxford.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Patronaje y elaboración de moldes para calzado tipo Oxford | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los conceptos, procesos y técnicas clave en la elaboración de moldes para calzado Oxford, sus variaciones y la importancia de las maquetas de comprobación. | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Qué componente es fundamental en la construcción del molde de calzado Oxford? | | | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | | | | |
| Opción a) | Puntos y líneas. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Puntos y líneas guía. | | | | x | | | | | | | |
| Opción c) | Tipo de cuero. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Cantidad de cordones. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Cómo se denomina el primer patrón que se genera a partir de la máscara compensada? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Molde de forro. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Molde de lengüeta. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Molde patrón. | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Molde de talón. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué variación del *Oxford* incorpora una puntera decorativa en forma de "W"? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | *Oxford* liso. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | *Oxford* con puntera. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | *Oxford* con talón. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | *Oxford* con bigotera. | | | | x | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué medida se suma al número de horma para obtener la altura del talón en calzado de hombre? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | 20 mm. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | 30 mm. | | | | x | | | | | | | |
| Opción c) | 18 mm. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | 15 mm. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué pieza se construye a partir de dos partes simétricas recortadas de la máscara compensada? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Molde de talón. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Molde de lengüeta. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Camisa (trepa). | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Cordonera. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. |  | | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Qué característica define al calzado Oxford liso? | | |  | | | | | | | |
| Opción a) | Incluye brogueado decorativo. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Tiene múltiples piezas unidas por costuras visibles. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Presenta un diseño limpio y sin decoraciones. | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Posee perforaciones en toda la estructura. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Qué material se recomienda para elaborar maquetas de comprobación en una etapa preliminar? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Cuero. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | *Telford.* | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | *Cambrelle.* | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Cartulina o papel *kraft.* | | | | | | | | | x | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿En qué proceso se realiza un promedio entre las curvas de las máscaras interna y externa? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Montaje del calzado. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Obtención de la máscara compensada. | | | | | | | | | x | |
| Opción c) | | Dibujo de la bigotera. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Ajuste de la capellada. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Qué variación del calzado Oxford es ideal para eventos de etiqueta? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Oxford con bigotera. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Oxford casual. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | Oxford con puntera. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Oxford liso. | | | | | | | | | x | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Qué función cumple principalmente la maqueta de comprobación? | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | | Verificar ajuste y corregir inconsistencias. | | | | | | | | | | ***x*** |
| Opción b) | | Fabricar el zapato final. | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | | Diseñar nuevos modelos de calzado. | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | | Reducir el costo del material. | | | | | | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 11 | | **El patronaje de calzado Oxford no requiere marcar líneas guía en la horma.** | | | |  | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | x | | | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | |  | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 12 | | **La línea de profundidad conecta el punto de atraque con el punto de altura del talón.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | | |  | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | | | x | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 13 | | **La bigotera nunca debe cruzar el punto metatarsiano al ser diseñada.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | |  | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | | x | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 14 | | **El molde de forro para Oxford se obtiene aplicando el mismo giro que el molde de cuero.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | x | | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | |  | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 15 | | **La reseña histórica del Oxford señala su origen en Estados Unidos.** | | | | | |  | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | x | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |